



RAPPORTO D'ATTIVITÀ

cemea **2013**

INTRODUZIONE

Nel libretto di formazione 2013, il Presidente dei cemea, Fabrizio Plebani, chiudeva il suo saluto, mettendo in evidenza come la nostra Delegazione continuasse il suo processo di rinnovamento interno cominciato anni fa, segnando anno per anno piccoli, ma rilevanti passi avanti.

Questo rapporto d'attività non può che confermare questa tendenza, grazie al varo di nuovi percorsi formativi come per il settore extrascolastico, oppure - ascoltando i bisogni del territorio - inserendo nuovi tasselli formativi negli altri ambiti sui quali lavoriamo da anni.

Vi auguriamo una buona lettura.

ASSOCIAZIONE

Prima d'entrare nel merito di quel che è stato fatto come associazione, è importante ringraziare tutti coloro che hanno permesso che tutte le attività potessero aver luogo. Un grande GRAZIE va alle formatrici e ai formatori, che da volontari e con passione, costanza, entusiasmo e competenza, hanno permesso ai cemea di svolgere la propria azione con la professionalità che da sempre li contraddistingue.

Formazione dei formatori

La cura per questo importante tassello funzionale alla crescita del singolo formatore, del gruppo di formatori più attivo e di tutta l'associazione è sempre alta. La nostra Delegazione crea dei momenti formativi interni, spesso residenziali, e promuove la partecipazione a formazioni proposte da enti terzi, ma anche a giornate e stage di formazione organizzati dalla nostra Associazione.

Il 2013, al nostro interno, si è caratterizzato per la formazione Gordon a cui hanno partecipato ben 24 formatori cemea. Si è svolta su 4 momenti (3 giornate piene e una serata), ha permesso il conseguimento del certificato finale, che attesta il completamento del corso di formazione in Persone Efficaci.

A questo si aggiunge il finanziamento dell'associazione per 7 formatori hanno seguito altri periodi formativi.

Progetti dell'Associazione

Nel 2013 l'Associazione si è impegnata su tre progetti:

- Formazione per il settore dell'extrascolastico;
- Formazione Mamme Diurne;
- Colonia, Quo Vadis?

Per il capitolo dell'extrascolastico rimandiamo a più avanti, quando parleremo degli ambiti di formazione svolti dai cemea.

Formazione mamme diurne

Su mandato della Federazione delle famiglie diurne e sostenuti dall'Ufficio Famiglie e Giovani (UFaG) del Dipartimento della Sanità e Socialità (DSS), è cominciato a settembre il corso per le mamme diurne affiliate alle tre associazioni del cantone. Dopo una prima fase di riflessione che ha promosso la costruzione del progetto formativo con i rappresentanti della Federazione stessa, è stata preparata una formazione funzionale alla presa a carico dei bambini da parte delle famiglie coinvolte.

Questo impegno partito a settembre, terminerà a giugno 2014 ed è seguito da 24 partecipanti.

Colonia, Quo Vadis?

Il progetto, che si prefigge di dare nuova visibilità alle colonie residenziali, è svolto in collaborazione con i rappresentanti di altri enti organizzatori di periodi di vacanza per ragazzi e bambini: AMAC, Colonie dei Sindacati, Atgabbes, Comunità familiare, Azione Cattolica, WWF, Giullari di Gulliver e Colonia Malcantonese.

Nel 2013 questo progetto ha portato alla concretizzazione di attività scaturite da alcune riflessioni partite già nel 2012. Eccone un breve elenco:

- promozione del mondo delle colonie, grazie al gioco "Tre per tutti" della Rete Tre della RSI che si è svolto tra marzo e giugno, con 15 appuntamenti che hanno coinvolto 16 enti di colonia, proprio nel periodo delle iscrizioni;
- due giornate d'animazione estiva a Rodi e Olivone, dove complessivamente hanno partecipato 438 persone (tra bambini e monitori) coinvolgendo 13 enti di colonia e con la copertura mediatica degli eventi, grazie a collegamenti radiofonici (la Rete Uno della RSI) e televisivi (Il Quotidiano della RSI);
- nel mese di luglio 7 colonie sono state seguite, durante un loro pomeriggio d'attività, dalla Rete Tre della RSI. Durante questi momenti il giornalista presente svolgeva dei collegamenti in diretta, dando a chi seguiva da casa, l'idea di quanto viene svolto in colonia.

Collaborazioni

Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI)

Durante il 2013 sono proseguite le relazioni e le collaborazioni con la SUPSI attraverso:

- una giornata di formazione dedicata agli allievi del primo anno del Dipartimento Formazione e Apprendimento (DFA),
- il riconoscimento di crediti formativi all'interno dei cicli di studio del Dipartimento sanità (DSan) a chi frequenta il nostro Stage di base,
- la partecipazione alla giornata delle famiglie, dedicata a tutte e a tutti i collaboratori della SUPSI.

Sono proseguite anche le collaborazioni con il Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS). Nel percorso bachelor per operatori sociali, vi sono stati dei momenti di presentazione della nostra azione all'interno dei loro corsi. Nel settore della formazione continua, oltre alla disponibilità nell'uso dei loro spazi di lavoro, siamo rimasti in contatto in modo da coordinare le offerte formative delle due agenzie.

Scuola Specializzata per le Professioni Sociali e Sanitarie

Dal 10 al 13 giugno abbiamo avuto modo di svolgere, su mandato della Scuola Specializzata per le Professioni Sociali e Sanitarie, quattro giornate (2 giorni per classe) rivolte agli studenti OSA Infanzia del primo anno; il nostro corso, definito dalla scuola come interaziendale, aveva come titolo "Proposte per favorire il movimento e la motricità".

Visto il buon esito della collaborazione di giugno la Scuola ci ha poi proposto di organizzare due giornate, il 23 e 24 settembre, sempre rivolte agli studenti OSA Infanzia del primo anno, con il titolo: "Proposte di attività espressive e teatrali e attività finalizzate a conoscersi meglio e a creare lo spirito di gruppo".

Consiglio Cantonale dei Giovani

In questo ambito abbiamo svolto una mezza giornata di formazione, in modo da poter dare ai membri del loro comitato gli strumenti per condurre e gestire dei gruppi di lavoro e di discussione.

Con altri enti quali partner

Nel corso del 2013 sono proseguite le collaborazioni con i seguenti enti:

- Tandem - Spicchi di Vacanza, dove i cemea partecipano alla conferenza Tandem come membro di comitato e sostenendo in modo attivo le attività;
- Associazione Pikler-Lóczy, gestendo lo specifico centro di documentazione;
- Gruppo 20 novembre, sostenendo l'azione del gruppo stesso e svolgendo da cassa di risonanza nel promuovere la Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

FORMAZIONE

Animazione

La formazione del 2013 per gli animatori si è svolta su due livelli: i corsi proposti nel programma di formazione e dei momenti formativi detti "ad hoc", poiché richiesti da enti ed associazioni varie per alcuni loro membri.

Il programma 2013 ha affiancato alle ormai consolidate formazioni (come lo stage Naturiamo, lo Stage di base, lo stage La diversità in colonia: conosciamo l'handicap, la giornata di danze etniche collettive e il momento di danze per bambini "Una danza voglio far...") la ripresa di due momenti formativi nuovi: Giochi con l'acqua e uno stage di Attività espressive.

Nel 2013 è stata proposta una giornata di formazione tutta nuova: "La colonia? La organizziamo noi!".

Questa proposta ha come obiettivo di dare la possibilità, a chi può essere interessato a creare una nuova esperienza di colonia residenziale, di acquisire quelle competenze burocratiche di base che gli permettono d'agevolare questa dinamica. Nello specifico ci si è concentrati nel dare informazioni su come costituire un'associazione, su quali assicurazioni attivare, su come aprire un conto postale per l'ente di colonia, su come ottenere i sussidi cantonali per le colonie residenziali e su come redigere una semplice contabilità.

Per quanto riguarda le formazione "ad hoc" siamo intervenuti in questi contesti:

- Colonia Marina Luganese
- Vivi Lugano
- Associazione Famiglie Diurne del Mendrisiotto (AFMD)
- Colonia diurna di Locarno

Oltre a queste formazione segnaliamo:

- la presentazione dei principi cemea alle colonie dei Sindacati ed AMAC
- un momento di discussione dal tema "scoutismo e società" con i capi pattuglia degli esploratori all'interno di FantaSTico 2013

Prima infanzia

Durante il 2013, la formazione dedicata alle educatrici e agli educatori degli asili nido ha avuto come cappello generale il tema :“Il bambino al nido è protagonista partecipe che non si annoia”.

Questo percorso di formazione si è poi sviluppato su tre moduli, indipendenti l'uno l'altro. Ogni singolo modulo era composto di due giornate che, coniugando momenti teorici e pratici, erano così suddivisi:

- da 0 a 1 anno: scoprire sé stesso e il mondo
- da 1 a 2 anni: mettere in relazione il mondo
- da 2 a 4 anni: crearsi e rappresentarsi il mondo

Oltre a questi appuntamenti, si deve ricordare il grosso lavoro di formazione interna ai nidi che si conferma sempre più un'offerta importante sul nostro territorio. Durante l'anno siamo intervenuti in 15 nidi (+15.4%, rispetto al 2012) per un totale di 131 incontri (+34.35%) e 1629 giornate di presenza (+50.55%).

Extrascolastico

L'anno inizia con l'apertura di questo nuovo ambito formativo.

Già il 19 gennaio si svolge il primo momento di formazione dal titolo: “Centri extrascolastici: una realtà in crescita”.

L'obiettivo della formazione è quello di dare la possibilità, a chi opera in questo settore, di prendersi il tempo per valutare il lavoro svolto, per condividere i propri bisogni e per definire nuovi obiettivi.

A chiusura di questa giornata, il principale bisogno espresso è quello di condividere una definizione comune di centro extrascolastico e di comprenderne meglio i suoi obiettivi e il suo funzionamento.

Concordato questo importante punto di partenza, si attende la fine del lavoro di ricerca di Alessandro Zanetti, nell'ambito del Master of Arts HES-SO en travail social, dal titolo: “Extrascolastico in Ticino: al centro del centro: prospettive di un'azione sociale in aumento”.

Questo lavoro, che Alessandro Zanetti ha presentato agli educatori alla fine del 2013, dà, come si evince dal titolo, una visione a 360° di quanto avviene sul territorio ticinese e ci ha permesso di fare il punto della situazione, per poi riprendere il discorso scaturito dall'incontro di gennaio.

Grazie a quanto emerso dalla sua analisi, su mandato dell'UFaG, proponiamo agli educatori del settore, di realizzare insieme nel corso del 2014, un documento che raccolga le “buone pratiche” da applicare all'interno di un centro extrascolastico.

INFORMAZIONE E CONSULENZA

Il servizio, attivo nella sede di Mendrisio e gestito dal Segretario Generale dell'Associazione e da una segretaria, garantisce una risposta puntuale alle richieste d'informazioni e alle consulenze personalizzate ad enti, educatori e genitori.

La risposta ai bisogni degli utenti dei nostri servizi viene data tramite contatti personali e attraverso il nostro sito internet.

Nel capitolo “dati statistici” il riassunto dei dati del servizio.

DATI STATISTICI

Formazione animatori

| | Giornate di formazione | |
|------------------------------------|------------------------|------------|
| | Preventivo | Consuntivo |
| Stage residenziali | | |
| Stage di base | 315 | 306 |
| Stage Naturiamo | 135 | 135 |
| Stage espressivo | 60 | 54 |
| Stage Handicap | 75 | 48 |
| Attività | | |
| La colonia? La organizziamo noi! | 10 | 115 |
| danze etniche | 30 | 33 |
| Una danza voglio far | 40 | 73 |
| Colonia, Quo Vadis? | 20 | 56 |
| Giochi con l'acqua | 12 | 17 |
| Totale attività programmate | 697 | 737 |
| Formazioni "Ad Hoc" | | |
| AFDM | | 18 |
| Città di Lugano - Vivi Lugano | | 18 |
| Colonia Marina Luganese | | 6 |
| Colonia Locarno | | 22 |
| Totale attività "Ad Hoc" | | 64 |
| Totale complessivo | | 801 |

Nello specifico si evince come, per il 2013, rispetto a quanto concordato con l'UFaG al momento della stipulazione del contratto di prestazione, si sono svolte 40 giornate di formazione in più, pari al 5.74% di maggiore offerta. Questo dato non tiene conto delle formazioni "ad hoc" che, evidentemente, non si possono né prevedere né inserire nell'accordo con lo Stato. Inserendo anche questo dato, le giornate di formazione in più passano a 104, che equivale ad un 14.92% di maggiore offerta.

Prima infanzia

| | Giornate di formazione | |
|-----------------------------------|------------------------|-------------|
| | Preventivo | Consuntivo |
| Formazione interna ai nidi | 840 | 1629 |
| giornate tematiche | | |
| Il bambino al nido è (...) | | |
| 0 - 1 anno | 30 | 40 |
| 1 - 2 anni | 30 | 40 |
| 2 - 4 anni | 30 | 40 |
| Totale attività programmate | 960 | 1749 |
| Accompagnamento responsabili nidi | | 13 |
| Totale complessivo | | 1762 |

Evidente, anche per questo settore, il grosso lavoro svolto. Rispetto al contatto di prestazione, si hanno nel complesso 789 giornate di formazione in più (+82.18%) e per la formazione interna ai nidi la % in più di prestazioni erogate è del 93.93%.

Complessivamente si sono avute 598 giornate in più (+83.54%)

Extrascolastico

Vista la dinamica del percorso, si soprassiede a presentare dei dati statistici, poiché non darebbero il giusto peso al lavoro svolto, che nel frattempo è anche andato a modificarsi più volte nel corso dell'anno.

Servizio

| INFORMAZIONE | Totale | CONSULENZA | Totale |
|---------------------------------------|------------|--|------------|
| Enti alla ricerca di personale | 7 | Enti alla ricerca di personale | 41 |
| Enti per progettazione e gestione | 12 | Enti per progettazione e gestione | 27 |
| Enti alla ricerca di spazi | 7 | Enti alla ricerca di spazi | 13 |
| Enti su offerte di formazione | 12 | Enti per la formazione | 13 |
| Enti su disposizioni particolari | 3 | Enti su disposizioni particolari | 2 |
| Enti altro | 5 | Enti altro | 4 |
| Operatori alla ricerca d'impiego | 25 | Operatori alla ricerca d'impiego | 29 |
| Operatori su offerte di formazione | 13 | Operatori per formazione | 15 |
| Operatori su disposizioni particolari | 3 | Operatori per disposizioni particolari | 2 |
| Operatori altro | 1 | Operatori altro | 5 |
| Genitori per posti figli | 18 | Operatori gestione | 2 |
| Studenti per motivi di studio | 3 | Genitori per posti per figli | 13 |
| media su tematiche particolari | 2 | Studenti per motivi di studio | 4 |
| | | Media su tematiche particolari | 2 |
| Totale | 111 | Totale | 172 |